

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Классных руководителей
протокол №1 от 27.08.2025г

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
№52 от 29.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Эко-отряд «Юннаты»»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Дьяченко Анна Александровна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа разработана для реализации в рамках федерального проекта «Современная школа» по созданию детских технопарков «Кванториум» национального проекта «Образование» по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями и дополнениями) п. 9 ст. 2.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ №678-р от 31.03.2022.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

Направленность программы: естественно-научная.

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте 11-15 лет.

Количество детей в группе: 15

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения программы: 1 год, 34 часа, количество учебных недель – 34.

Режим занятий: общее количество часов в неделю – 1 час.

Цель программы: формирование экологической культуры обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- Раскрыть основные экологические проблемы района, республики;
- Формировать систему научных взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения обучающихся к окружающей среде;
- Обобщить знания об основных экологических проблемах мира, их причинах и последствиях;
- Овладеть навыками исследовательской деятельности.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти;
- Развивать творческие способности учащихся;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Развивать познавательный интерес к изучению родного края;
- Развивать эмоциональную сферу, чувства удивления, восхищения открывающимися гранями красоты природы.

Воспитательные:

- Воспитать культуру работы в группах;
- Воспитать любовь к родной природе;
- Воспитать личность, готовую к практической деятельности, к защите и улучшению окружающей среды;
- Поднять рейтинг значимости природы в системе ценностей подростка.

Учебный план

№	Название разделов	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Экология и разнообразие ее проблем. Вводный инструктаж.	1	1		
2	Акция «Чистота»	4		4	Сбор мусора
3	Российский дни	7		7	Стенгазета
4	Экскурсия на природу	2		2	
5	Посещение этнографического музея г. Абакана	2		2	
6	Экологические проблемы нашего края	18	4	14	Практическая работа
	ИТОГО	34	5	29	

Содержание программы

Раздел 1. Экология и разнообразие ее проблем. Вводный инструктаж – 1 час

Дать понятие термина «экология». Экология как наука. Обозначить круг поднимаемых ею проблем. Дать понятие экосистемы. Раскрыть виды деятельности человека, влияющие на экологию. Ориентировать детей на сотрудничество между собой, на отношение к окружающей среде, как к общечеловеческой ценности.

Раздел 2. Акция «Чистота» - 4 часа

Выпуск и распространение листовок, призывающих обучающихся соблюдать чистоту в школе, за её пределами, на улицах города и в зонах отдыха.

Раздел 3. Российские дни – 7 часов

Обсуждение с обучающимися «Нужно ли нашу землю охранять?». Если нужно, то от кого, и каким способом. Информация обучающихся - «Какими ресурсами обладает наша земля». Сведения учителя, связанные со статистикой.

Конкурс для учащихся по данной теме, в процессе которого учащиеся демонстрируют свои знания. Сведения учителя под рубрикой «Знаете ли вы?».

Учащиеся делятся своими наблюдениями, связанными с водой. Педагог задаёт вопросы по точке зрения. Краткие сведения обучающихся по данной теме. Информация педагога о ценности воды, её потреблении, очищении и охране водных ресурсов.

Информация о вреде табак курения, подготовленная обучающимися. Обсуждение данной проблемы и путей её решения. Изготовление плакатов как одной из форм пропаганды здорового образа жизни.

Привлечение учащихся к выпуску газеты «Российский день леса» с целью пропаганды экологических знаний и природоохранной деятельности.

Раздел 4. Экскурсия на природу – 2 часа

Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе, любви к родному краю. Учиться быть наблюдательными за животным и растительным миром. Практическое пополнение теоретически накопленных знаний.

Раздел 5. Посещение этнографического музея г. Абакан – 2 часа

Расширение знаний о быте коренных народов Хакасии. Об их отношении к природе. На примере жизни хакасов рассматривать человека и природу не как противопоставление друг другу, а как единое целое, подчиняющееся одним и тем же законам.

Раздел 6. Экологические проблемы нашего края – 18 часов.

Сведения, подготовленные обучающимися, о возникновении пожаров по вине человека и природы. Обсуждение с ребятами как страдает экология (животные, растения, земельные ресурсы...) от пожаров. Рассмотреть и обсудить две стороны огненной стихии – вред и пользу. Предложения обучающихся путей решения этой экологической проблемы. Сведения обучающихся о воздушных стихиях. Обсуждение двух сторон воздушной стихии, влияния природных явлений на экологию. Предложения обучающихся путей решения этой экологической проблемы.

Развитие мотивации личности обучающихся к познанию окружающего его мира. Формирование у ребят отношения к окружающей среде, как к общечеловеческой ценности. Создание условий для социального и культурного самоопределения личности ребенка.

Календарный учебный график

Раздел (тема/месяц)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего
Раздел 1	1									1
Раздел 2	3	1								4
Раздел 3		2	4	1						7
Раздел 4				2						2
Раздел 5				1	1					2
Раздел 6					2	4	4	4	4	18
ИТОГО:	4	3	4	4	3	4	4	4	4	34

Планируемые результаты реализации программы

Учащиеся должны знать:

- ✓ ♦ Понятие экология, экологические факторы, экологические законы;
- ✓ ♦ Правильную линию поведения, соответствующую законам природы и общества;
- ✓ ♦ Основные особенности природы своей местности;
- ✓ ♦ Права и обязанности граждан России по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов;
- ✓ ♦ Правила поведения в природе (в лесу, вблизи и на водоемах и на других природных объектах);
- ✓ ♦ Меры охраны окружающей среды и способы поддержания ее чистоты;
- ✓ ♦ Виды загрязнений и их влияние на окружающую среду и на здоровье человека;
- ✓ ♦ Меры предупреждения вредных воздействий хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
- ✓ ♦ Понятие об экологических кризисах и их видах;
- ✓ ♦ Важнейшие глобальные проблемы и причины их возникновения.

Обучающийся должны уметь:

- ✓ Работать с различными источниками информации, раскрывающими проблему экологического состояния окружающей среды, готовить выступления по этой проблеме;
- ✓ Объяснять сущность конкретных региональных экологических проблем;
- ✓ Оценить правильность отношения человека к природе в конкретном случае;
- ✓ Подобрать наиболее подходящий способ и меры по охране природы своей местности;
- ✓ Приводить примеры загрязнения окружающей среды;
- ✓ Приводить примеры взаимодействия природы и человека;
- ✓ Проводить подкормку птиц;
- ✓ Охранять растения и животных и т.д.

Условия реализации программы

Программа дополнительного образования «Эко-отряд» реализуется на базе биологической лаборатории ДТ «Школьный Кванториум». Лаборатория оборудована ученическими партами и стульями, шкафами с отделениями для хранения методических, дидактических материалов, расходных материалов и канцелярии. В кабинете имеются технические средства обучения: компьютер, интерактивная панель, а также имеется лабораторное оборудование.